



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ  
ΕΛΕΝΗ ΒΑΤΣΙΝΑ  
Βουλευτής ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Αθήνα, 24 Φεβρουαρίου 2026

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την

1. Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας,
2. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**Θέμα:** Ανάγκη στήριξης της εκμάθησης γραφής Braille στην Κρήτη

Κυρίες Υπουργοί,

Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση για τα άτομα με οπτική αναπηρία αποτελεί θεμελιώδη υποχρέωση της Πολιτείας, η οποία απορρέει τόσο από το Σύνταγμα όσο και από τις διεθνείς δεσμεύσεις της χώρας, ιδίως τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία. Κεντρικό εργαλείο για την υλοποίηση της ουσιαστικής συμπερίληψης είναι η γνώση και η χρήση της γραφής Braille, που διασφαλίζει την πρόσβαση στη γνώση, στην πληροφόρηση και στη μαθησιακή διαδικασία.

Στην Κρήτη, η εκμάθηση της γραφής Braille παρέχεται αποκλειστικά από την Περιφερειακή Ένωση Τυφλών Κρήτης, η οποία αποτελεί τον μοναδικό οργανωμένο φορέα στο νησί που προσφέρει συστηματική και πιστοποιημένη εκπαίδευση στη γραφή και ανάγνωση Braille. Το τρίμηνο σεμινάριο που υλοποιεί, κόστους 280 ευρώ, απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης, οι οποίοι χρειάζονται τη συγκεκριμένη γνώση για την άσκηση των καθηκόντων τους σε σχολικές

μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, συμμετέχουν και πολίτες που επιθυμούν να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα με οπτική αναπηρία, ακόμη και ανήλικοι, γεγονός που αναδεικνύει τον κοινωνικό χαρακτήρα της δράσης.

Παρά τη σημασία της συγκεκριμένης κατάρτισης, το ενδιαφέρον έχει μειωθεί δραματικά τα τελευταία χρόνια και το 2026 καταγράφεται συμμετοχή μόλις έξι εκπαιδευομένων. Σύμφωνα με τον Πρόεδρο της Ένωσης, κ. Μαρκοδημητράκη, βασικός λόγος της πτώσης είναι ότι η πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille δεν μοριοδοτείται στους πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών. Παρά τα επανειλημμένα αιτήματα του Πανελληνίου Σύνδεσμου Τυφλών και της Εθνικής Ομοσπονδίας Τυφλών, δεν έχει θεσπιστεί μέχρι σήμερα καμία μορφή αναγνώρισης ή επιβράβευσης της συγκεκριμένης εξειδίκευσης.

Η απουσία μοριοδότησης στερεί από τους εκπαιδευτικούς ένα ουσιαστικό κίνητρο επαγγελματικής επιμόρφωσης και αποδυναμώνει έμπρακτα τη στρατηγική της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Ταυτόχρονα, πλήττει τη βιωσιμότητα της ίδιας της Ένωσης, καθώς τα σεμινάρια αποτελούν τη βασική – και ουσιαστικά μοναδική – πηγή εσόδων της. Από τα έσοδα αυτά καλύπτονται λειτουργικές ανάγκες, όπως η γραμματειακή υποστήριξη, αλλά και δράσεις κοινωνικής και πολιτιστικής ένταξης για τα μέλη, όπως εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, πολιτιστικές δραστηριότητες, μετακινήσεις και προγράμματα ενδυνάμωσης. Η δραστική μείωση των συμμετοχών θέτει σε κίνδυνο όχι μόνο τη συνέχιση της διδασκαλίας Braille στο νησί, αλλά και το σύνολο των υποστηρικτικών δράσεων για τα άτομα με οπτική αναπηρία.

Η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίσει ότι οι εκπαιδευόμενοι, αλλά και οι μαθητές με οπτική αναπηρία θα έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς επαρκώς καταρτισμένους στη γραφή Braille. Η μη θεσμική αναγνώριση της σχετικής επιμόρφωσης δημιουργεί ένα προφανές κενό νόμου και μια αδικαιολόγητη εξαίρεση από την προσβασιμότητα στην εκπαίδευση, ιδιαίτερα σε μια νησιωτική περιφέρεια, όπου οι επιλογές επιμόρφωσης είναι περιορισμένες και οι αποστάσεις από τα κεντρικά εκπαιδευτικά ιδρύματα μεγάλες.

Η γνώση της γραφής Braille δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως ένα απλό προαιρετικό σεμινάριο. Αποτελεί πυλώνα ισότητας, αξιοπρέπειας και πρόσβασης στη γνώση για συμπολίτες μας με οπτική αναπηρία.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάσθε κυρίες Υπουργοί:

1. Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να θεσπίσει μοριοδότηση για την πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille στους πίνακες κατάταξης και διορισμού εκπαιδευτικών, ιδίως για θέσεις ειδικής αγωγής και παράλληλης στήριξης;
2. Υπάρχει σχεδιασμός για την επίσημη αναγνώριση και πιστοποίηση των σεμιναρίων που υλοποιεί η Περιφερειακή Ένωση Τυφλών Κρήτης, ώστε να ενταχθούν σε εθνικό πλαίσιο επιμόρφωσης;
3. Προτίθεται η Κυβέρνηση να στηρίξει οικονομικά, μέσω προγραμμάτων ή τακτικής επιχορήγησης, τη λειτουργία της μοναδικής αυτής δομής στην Κρήτη, διασφαλίζοντας τη συνέχιση της διδασκαλίας Braille και των συνοδευτικών κοινωνικών δράσεων;
4. Υπάρχει πρόβλεψη για την ανάπτυξη δημόσιων, δωρεάν προγραμμάτων εκμάθησης Braille σε συνεργασία με τις οργανώσεις των ατόμων με οπτική αναπηρία, ώστε να ενισχυθεί ουσιαστικά η συμπεριληπτική εκπαίδευση σε όλη τη χώρα;

**Η Βουλευτής**



**BATZINA ELENH**